

PROGRAM SZKOLENIA
dla pracowników kadry akademickiej
**„Tutoring- edukacja spersonalizowana na Uniwersytecie-szkolenie
zaawansowane”**

	TEMAT	LICZBA GODZIN
DZIEŃ 1	<p>Wprowadzenie do szkolenia <i>Sprawy organizacyjne szkolenia.</i> <i>Zapoznanie się trenera z uczestnikami szkolenia oraz uczestników między sobą.</i> <i>Przeprowadzanie pre testu przez trenera.</i></p>	1
	<p>Podstawy tutoringu (tutoring rozwojowy, tutoring naukowy, tutoring w edukacji wyższej, psychologia pozytywna) <i>Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawami tutoringu.</i> <i>Przedstawienie charakterystyki tutoringu rozwojowego, tutoringu naukowego oraz tutoringu na uczelni wyższej. Uczestnicy zapoznają się z postawami psychologii pozytywnej.</i></p>	6
	<p>Kodeks etyczny tutora <i>Uczestnicy szkolenia poznają zasady etyczne w pracy z tutim. Celem zapoznania uczestników z kodeksem etycznym jest zapewnienie wysokiej jakości pracy tutorów oraz ułatwienie pracy tutorom w trudnych sytuacjach.</i></p>	1
DZIEŃ 2	<p>Kompetencje tutora <i>Uczestnicy szkolenia zapoznają się, a także uświadomią sobie kluczowe cechy tutora mające decydujący wpływ na jakość tutoringu.</i></p>	4
	<p>Relacja tutoringowa <i>Zapoznanie uczestników szkolenia z charakterystyką relacji tutoringowej. Uczestnicy zdobędą wiedzę dlaczego podstawą w tutoringu jest umiejętność budowania relacji tutoringowej.</i></p>	4
DZIEŃ 3	<p>Proces tutoringu (organizacja, planowanie, pierwsze spotkanie) <i>Uczestnicy szkolenia nabędą wiedzę dotyczącą procesu tutoringu.</i> <i>Zapoznają się z charakterystyką pierwszego spotkania w pracy z tutim.</i></p>	8
DZIEŃ 4	<p>Narzędzia pracy tutora (pytania tutoringowe) <i>Zapoznanie uczestników z pytaniami stosowanymi w tutoringu.</i> <i>Uczestnicy poznają pytania pomocne przy określaniu celu, pytania sokratejskie oraz pytania kartezyjskie.</i></p>	4
	<p>Trening umiejętności tutoringowych z wykorzystaniem poznanych pytań <i>Uczestnicy będą trenowali między sobą spotkanie tutoringowe, aby</i></p>	4

	<p><i>nabyć praktycznych umiejętności w pracy indywidualnej z tutim. Podczas treningu uczestnicy szkolenia będą korzystali z poznanych wcześniej pytań tutoringowych.</i></p> <p><i>Po każdym ćwiczeniu uczestnicy będą dzielili się swoimi doświadczeniami zarówno w roli tutora, jaki i tutiego.</i></p>	
DZIEŃ 5	<p>Narzędzia pracy tutora (esej)</p> <p><i>Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziem pracy tutora – esejem. Uczestnicy poznają zarówno założenia teoretyczne jak i praktyczne.</i></p>	4
	<p><i>Trening umiejętności tutoringowych z wykorzystaniem eseju</i></p> <p><i>Uczestnicy będą trenowali między sobą spotkanie tutoringowe, aby nabyć praktycznych umiejętności w pracy indywidualnej z tutim.</i></p> <p><i>Podczas treningu uczestnicy szkolenia będą wykorzystywali narzędzia tutoringowe takie jak esej oraz pytania tutoringowe.</i></p> <p><i>Po każdym ćwiczeniu uczestnicy będą dzielili się swoimi doświadczeniami zarówno w roli tutora, jaki i tutiego.</i></p>	4
DZIEŃ 6	<p>Narzędzia pracy tutora (studium przypadku, narzędzia tutoringu rozwojowego)</p> <p><i>Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziami pracy tutora takimi jak studium przypadku, a także kilkoma narzędziami wykorzystywanymi w tutoringach rozwojowych. Uczestnicy poznają zarówno założenia teoretyczne jak i praktyczne.</i></p>	4
	<p><i>Trening umiejętności tutoringowych z wykorzystaniem poznanych narzędzi</i></p> <p><i>Uczestnicy będą trenowali między sobą spotkanie tutoringowe, aby nabyć praktycznych umiejętności w pracy indywidualnej z tutim.</i></p> <p><i>Uczestnicy będą doskonalili umiejętności prowadzenia tutoringu wykorzystując nowe narzędzia pracy tutora oraz wcześniej poznane podczas szkolenia.</i></p> <p><i>Po każdym ćwiczeniu uczestnicy będą dzielili się swoimi doświadczeniami zarówno w roli tutora, jaki i tutiego.</i></p>	4
DZIEŃ 7	<p>Udzielanie informacji zwrotnej</p> <p><i>Uczestnicy szkolenia poznają założenia udzielania informacji zwrotnej. Zapoznają się z teorią informacji zwrotnej oraz przejdą ćwiczenia mające na celu ułatwienie utrwalenie udzielania informacji zwrotnej.</i></p>	4
	<p>Radzenie sobie z zakłóceniami w tutoringach (trudnymi sytuacjami).</p> <p><i>Zapoznanie uczestników szkolenia z najczęściej występującymi trudnymi sytuacjami w tutoringach. Uczestnicy zapoznają się z rozwiązaniami jakie można zastosować, aby poradzić sobie z pojawiającymi się zakłóceniami.</i></p>	4
DZIEŃ 8	<p>Wdrażanie i organizacja tutoringu na uczelni</p> <p><i>Przygotowanie grupy szkoleniowej do wypracowania wizji wdrożenia i zorganizowania tutoringu na uczelni. Praca w grupach - przygotowanie propozycji mających realne zastosowanie na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, a następnie zaprezentowanie</i></p>	6



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

	<i>propozycji w celu wypracowania wspólnej wizji wdrożenia i zorganizowania tutoringu na uczelni.</i>	
	Podsumowanie szkolenia <i>Uczestnicy szkolenie dokonują podsumowania szkolenia. Przeprowadzanie post testu przez trenera.</i>	2